

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Przedmiot ogólnospołeczny 1		Kod 1011101351011150751
Kierunek studiów Logistyka - studia stacjonarne I stopnia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 3 / 5
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki społeczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100%

Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:

dr Paulina Siemieniak
email: paulina.siemieniak@put.poznan.pl
tel. 616653415
Wydział Inżynierii Zarządzania
ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:

1	Wiedza:	Podstawowe kategorie i problemy nauk społecznych
2	Umiejętności:	Samoświadomość w zakresie roli wiedzy psychologicznej w praktyce zarządzania
3	Kompetencje społeczne	Rozumienie znaczenia nauk społecznych w obszarze wyjaśniania procesów społecznych

Cel przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką współczesnej psychologii społecznej i możliwościami zastosowania tej wiedzy w praktyce zawodowej inżyniera

Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia

Wiedza:

1. Ma podstawową wiedzę o zachowaniach organizacyjnych i społecznych - [K1A_WO8]

Umiejętności:

1. Potrafi samodzielnie opracować zadany problem mieszczący się w zakresie psychologii społecznej - [K1A_UO5]
2. Potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich dostrzegać ich aspekty społeczne - [K1A_U10]
3. Potrafi dobrać właściwe narzędzia i metody rozwiązywania problemów i skutecznie się nimi posługiwać - [K1A_U15]

Kompetencje społeczne:

1. Jest wrażliwy na pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej - [K1A_KO2]
2. Jest chętny do współdziałania i pracy w grupie nad rozwiązaniem problemu mieszczącego się w naukach społecznych - [K1A_KO3]
3. Potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu - [K1A_KO5]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć, na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach

Ocena podsumowująca: zaliczenie końcowe w formie testu

Treści programowe

<p>Psychologia społeczna jako nauka. Mechanizmy regulujące zachowania człowieka wg klasycznych koncepcji psychologicznych. Neuropsychologiczne podstawy zachowań. Osobowość, temperament, inteligencja emocjonalna. Mechanizmy regulujące zachowania społeczne: stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja, ukryte teorie osobowości, samospełniające się proroctwo. Grupa a zespół: normy i role społeczne, fazy rozwoju zespołu, role grupowe. Jak obecność innych wpływa na nasze zachowania?:facylitacja społeczna, próżniactwo społeczne, deindywidualizacja, syndrom grupowego myślenia. Konflikty i techniki negocjacyjne: style i sposoby rozwiązywania konfliktów. Wpływ społeczny: reguły wpływu społecznego, kształtowanie postaw, konformizm. Komunikacja interpersonalna: argumentacja, perswazja, umiejętności aktywnego słuchania, komunikacja niewerbalna, strategie i taktyki autoprezentacji. Stres, stres zawodowy, wydajność a stres, sposoby radzenia sobie ze stresem. Motywowanie i budowanie sukcesu.</p> <p>Metody dydaktyczne: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E. Aronson, T. Wilson, R. Alert, Psychologia społeczna, Serce i umysł; PWN, Poznań, 2012 2. E. Aronson, Człowiek istota społeczna; PWN, Poznań, 2016 3. R. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka; GWP, Gdańsk, 2004 4. D. G. Myers, Psychologia społeczna; Wyd Zysk i S-ka, 2003 5. M. Tarniowa-Bagieńska, P. Siemieniak, Psychologia w zarządzaniu, Wyd. Politechniki Poznańskiej, 2010 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D. Doliński, J. Strelau, Psychologia akademicka. Podręcznik, GWP, Gdańsk, 2016 2. M. Leary, Wywieranie wrażenia na innych. Strategie autoprezentacji, GWP, Gdańsk, 2017 3. P. Siemieniak, Self-Presentation Dilemmas of Women on Managerial Positions in the Context of Gender Stereotypes, Wyd. Politechniki Poznańskiej 2011 		
<p>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</p>		
<p>Czynność</p>		<p>Czas (godz.)</p>
1. Udział w zajęciach		30
2. Konsultacje		2
3. Zaliczenie		2
4. Przygotowanie do zajęć		5
5. Przygotowanie do zaliczenia		11
<p>Obciążenie pracą studenta</p>		
<p>forma aktywności</p>	<p>godzin</p>	<p>ECTS</p>
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	34	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0